

親子同路



拼出幸福家



津津有味，樂在其中

因疫情緣故，我工作的服務中心暫停了直接服務一段日子。最近，通過網絡視像與服務對象和他們的孩子聊天，發覺不少家庭在「閉關」的時間及有限的空間中也找到很多樂趣。有孩子興致勃勃地在手機鏡頭前展示親子合作製成的手工作品，另一位則興高采烈地展示爸爸買給她的「雞髀仔」（練習跆拳道用的雞髀靶），讓她能在家中練習。

這令我想到作為父母可怎樣發掘及培育子女對不同事物的興趣。我的女兒喜歡製作蛋糕、甜品，一同做蛋糕是我們過去的親子活動。無論做得成功或失敗，我們也會尋找一些可欣賞、有趣的地方讚歎一番。雖然製作過程難免令地方污糟邋遢，但也是一同執拾的好機會，沒有怪責，只有鼓勵及陪伴，讓她感覺到我也樂在其中。久而久之，她會製作甜品或蛋糕給我們享用，也會在網上參考不同食譜及技巧。

不過，在學習樂器一事上，我卻有不同的經驗。可能因要應付考試，我便較

多催促、批評，少了欣賞，結果是適得其反，令她提不起勁練習，出於「情緒反彈」（reactivity），我更加着緊、催促，形成了負面循環，結果可想而知。

後來，我閱讀有關書籍，參考別人成功的經驗，發覺也有類似的體會。該書作者強調要培育孩子自我肯定的能力。父母可怎樣做呢？父母要觀察、留意孩子，無論他們做甚麼，也要津津有味地看。孩子因為有你的陪伴、重視及鼓勵，便會感受到自己是有能力的，自然能培育出自信心，隨之便能自如地表現自己。作者描述她怎樣在孩子三歲時開始教他做菜，五歲已認識不同魚類，在小學時學會怎樣剷魚，長大後更是料理愛好者。

在香港，生活較為緊張，孩子們功課繁忙，父母們為口奔馳，每天都趕着要完成這份功課、那份差事，往往為求達到目標而忽略了過程中與童共樂，並以是否達標來衡量孩子，孩子自然容易有挫敗感，繼而對事物失去興趣。希望家長們能找到更多空間，興趣盎然地陪同孩子，一同發掘及培育他們的興趣。

本欄由基督教宣道會北角堂家庭服務中心社工及輔導員輪流執筆；本文作者為梁甄陶先生。